

"การที่จะให้งานประสานกันนั้น
มีหลักสำคัญอยู่ที่ทุกฝ่ายจะต้องไม่แบ่งแยกกัน
ไม่แย่งประโยชน์ ไม่แย่งความชอบกัน แต่ละฝ่าย
แต่ละคนต้องทำงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ
มุ่งหวังผลสำเร็จในการ
ทำงานเป็นใหญ่ยิ่ง
กว่าสิ่งอื่น"

พระบรมราชาบาทในพิธีพระราชทาน
ปริญญาบัตรของสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒



จดหมายข่าว สำนักงาน คปอ.

ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๕๓

สารบัญ เรื่องเด่นประจำฉบับ

"อุทกพลวัต".....2



เลขาฟากนอก..... 4



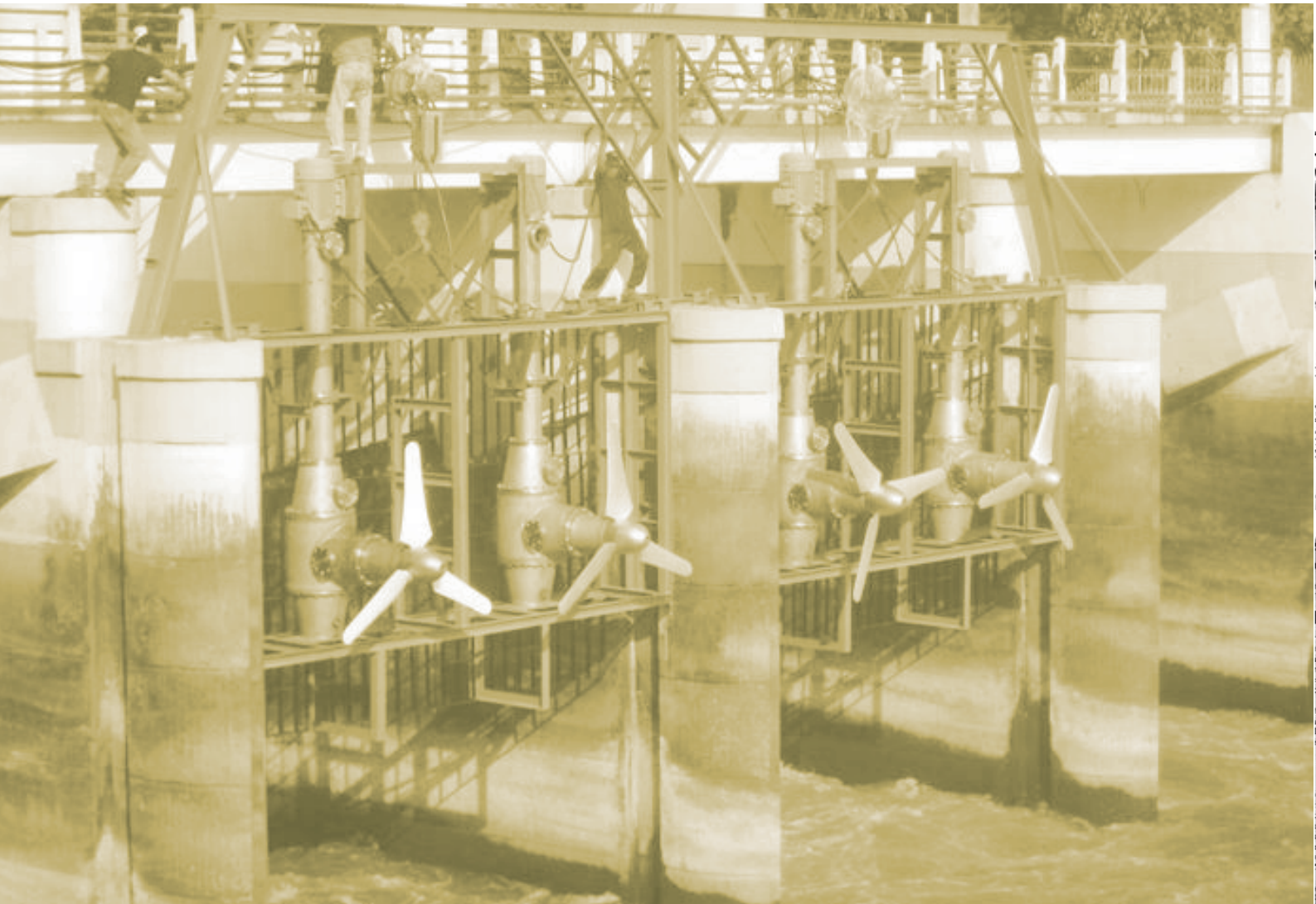
5ตัวชีวิตที่ 10



กระบวนการเรียนรู้... 10
กับทฤษฎีที่ว่าด้วย
"นก"



16ข้อคิดดี ๆ ในการใช้ชีวิต
จาก ท่าน ว.วชิรเมธี

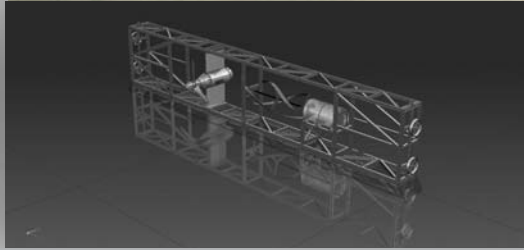
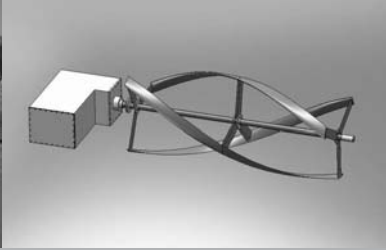


"อุทกพลวัต" พระปรีชาสามารถ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

โดย โสภิตา บุญประสงค์

สืบเนื่องจากปี ๒๕๓๘ ที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประสบปัญหาน้ำท่วมอย่างหนัก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาวางโครงการขุดลอก คลองลัดโพธิ์ ให้มีความกว้างและลึกขึ้น พร้อมก่อสร้างอาคาร ประกอบ เพื่อใช้เป็นทางลัดในการระบายน้ำจากแม่น้ำเจ้าพระยา ให้ออกสู่ทะเลได้เร็วขึ้น นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณในการแก้ไข และบรรเทาปัญหาอุทกภัยที่เกิดขึ้น

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้มีพระราชดำริเพิ่มเติมเกี่ยวกับคลองลัดโพธิ์ สรุปความว่า โครงการนี้จะทำประโยชน์ได้อย่างมหัศจรรย์ มี พลังงานมหาศาล จะใช้พลังงานน้ำที่ระบายผ่านคลอง ทำประโยชน์ อย่างอื่นด้วยได้หรือไม่ นอกจากนี้ ได้มีพระราชกระแสให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเข้าเฝ้าฯ ณ ที่นั้น ให้รับไปศึกษาและทอตพระเนตรโครงการคลองลัดโพธิ์ ในโอกาสต่อไป



จากนั้น กรมชลประทานและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการสนองพระราชดำริ โดยได้ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพของคลองลัดโพธิ์ด้านไฟฟ้าพลังงาน และเริ่มทดลองเดินกังหันพลังน้ำต้นแบบเพื่อเป็นต้นกำลังไปหมุนเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบแม่เหล็กถาวร ต่อมาสำนักงาน กปร. และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการขอจดทะเบียนสิทธิบัตรการประดิษฐ์ในพระปรมาภิไธย และได้รับจดทะเบียนออกสิทธิบัตร เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ประกอบด้วย เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานจลน์และโครงสร้างเครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานจลน์ และเมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อสิ่งประดิษฐ์เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานจลน์และโครงสร้างเครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานจลน์ ว่า "อุทกพลวัต" มีความหมายคือ อุทก (น้ำ) + พลวัต (เคลื่อนที่, เคลื่อนไปด้วยแรง) = กังหันผลิตไฟฟ้าด้วยพลังน้ำไหล

"อุทกพลวัต" ประกอบด้วย ชุดกังหันพลังน้ำ แบบหมุนตามแนวแกน (Axial Flow) และแบบหมุนขวางการไหล (Cross Flow) โดยใบพัดต้นแบบหมุนตามแนวแกนมีเส้นผ่านศูนย์กลาง ๒.๐๐ เมตร และแบบหมุนขวางการไหลมีเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑.๐๐ เมตร ยาว ๒.๕๐ เมตร ที่ความเร็วน้ำ ๒.๐ เมตรต่อวินาที (Design Velocity) ซึ่งชุดกังหันพลังน้ำทั้ง ๒ จะประกอบและติดตั้งกับโครงเหล็กที่ปรับขึ้นลงได้ ที่ทำประตูคลองลัดโพธิ์ โดยมีหลักการผลิตไฟฟ้าของกังหันพลังน้ำ เมื่อกระแสน้ำไหลผ่าน

ใบพัด จะเป็นต้นกำลังไปหมุนเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบแม่เหล็กถาวรที่บรรจุอยู่ในกล่องที่จมน้ำได้ โดยโครงเหล็กจะอยู่ในช่องใส่บานขอมบ่ารุง (Bulk head) ที่ต่อม่อท้ายประตูคลองลัดโพธิ์ เมื่อเดินชุดกังหันน้ำจะได้พลังงานไฟฟ้าเป็นแบบกระแสสลับ แล้วใช้เครื่องเปลี่ยนกระแสไฟฟ้าสลับเป็นกระแสตรง แล้วเชื่อมต่อเข้ากับอุปกรณ์แปลงและควบคุมกระแสไฟฟ้า (Inverter & Controller) ซึ่งจะปรับแรงดันและความถี่เพื่อเชื่อมต่อกับระบบไฟฟ้าของการไฟฟ้านครหลวง จากการเดินกังหันพลังน้ำ พบว่าได้กำลังไฟฟ้าสูงสุดที่ ๕.๗๕ กิโลวัตต์ต่อวัน

เครื่องอุทกพลวัต จากต้นแบบที่คลองลัดโพธิ์ มีต้นทุนที่ถูกและราคาประหยัด สามารถนำองค์ความรู้ในครั้งนี้ไปต่อยอดการผลิตกังหันและอุปกรณ์ควบคุมไฟฟ้าในพื้นที่ที่เหมาะสม รวมทั้งเป็นพลังงานทดแทนอีกทางหนึ่ง ซึ่งกรมชลประทาน ได้มีแนวทางนำไปประยุกต์ใช้กับประตูระบายน้ำที่มีอยู่ทั่วประเทศ เช่น ประตูระบายน้ำบรมธาตุ ประตูระบายน้ำพลเทพ ประตูระบายน้ำมโนรมย์และประตูระบายน้ำช่องแคบ ต่อไป

..."อุทกพลวัต" ไม่เพียงแต่เป็นเครื่องผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำเท่านั้น หากแต่เป็นประกายความคิดให้นักวิทยาศาสตร์ชาวไทยได้ตระหนักถึงศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ของไทย ด้วยพระปรีชาสามารถขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแนวพระราชดำริดังกล่าวจึงเป็นทางเลือกหนึ่งในเรื่องของพลังงานทดแทนและช่วยลดสภาวะโลกร้อน สร้างความสุข ความร่มเย็นให้แก่ราษฎรในทุกหย่อมหญ้า นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อพสกนิกรชาวไทยตลอดมา...



เลขาฯ ฟากบอก

จดหมายข่าวฉบับนี้เป็นต้นปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ซึ่งทุกคนคงทยอยหนี้ออกกับงานในปีที่ผ่านมาแล้ว และเตรียมพร้อมไปกับปีงบประมาณใหม่ ซึ่งในปีนี้เป็นเรื่องใหม่ในการบริหารงานของสำนักงาน กปร. นั่นคงเป็นเรื่องของการแบ่งงานรับผิดชอบใหม่ในระดับสำนัก มีความลงตัวมากขึ้นทั้งในเรื่องโครงสร้างและบุคลากร ซึ่งการจัดระบบครั้งนี้เพื่อให้ทำงานของสำนักงาน กปร. มีความชัดเจน และลดปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้มากพอสมควร เมื่อระบบเรียบร้อย คนเรียบร้อย ต้องมาเร่งกันทำงานต่อไป โดยการทำงานนั้นถ้ามีการวางระบบที่ดี มีความเข้าใจงาน จะทำให้การทำงานอย่างสนุกและมีความสุข ซึ่งเป็นเป้าหมายที่ผมอยากให้เกิดขึ้นในสำนักงาน กปร. ของเรา

ปี ๒๕๕๔ เป็นปีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ซึ่งสำนักงาน กปร. มีกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติมากมายภายใต้แนวคิด "๘ พระราชประโยชน์สู่ขลุ่ยปวงประชา" ซึ่งแสดงถึงความร่วมมือร่วมใจของชาว กปร. ที่จะทำงานเพื่อสนองพระราชดำริ โดยกิจกรรมมีทั้ง เรื่องขององค์ความรู้พระราชดำริต่าง ๆ นำเสนอในรูปแบบของหนังสือ website และสารคดี กิจกรรมด้านการประกวดนั้น เป็นการนำผลการประกวดการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครั้งที่ ๒ มาเสนอเป็นการขยายผลและค้นหาความรู้จากผู้ปฏิบัติจริง นอกจากนั้น เป็นการประกวดการน้อมนำพระราชดำริไปใช้ในด้านต่าง ๆ เช่น กลุ่มผู้ใช้น้ำ กลุ่มอนุรักษ์ป่า และเกษตรกรในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีนิทรรศการสัญจรไปทั่วประเทศ ๑๐ ครั้ง และนิทรรศการใหญ่ที่ศูนย์สิริกิติ์ ในระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ดูเหมือนมีเวลา

เตรียมการนาน แต่คงต้องวางแผนกันอย่างดีเพื่อให้งานยิ่งใหญ่ น่าสนใจและได้ประโยชน์ที่จะเผยแพร่งานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้เป็นที่ประจักษ์ถึงผลประโยชน์ที่ประชาชนชาวไทยได้รับ

ปีมหามงคลนี้คงมีหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ขอความร่วมมือกับ สำนักงาน กปร. ในการดำเนินงานเพื่อเฉลิมพระเกียรติ ผมคิดว่าเป็นสิ่งที่ดีแสดงให้เห็นถึงบทบาทของสำนักงาน กปร. ที่ร่วมมือกันทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อสนองพระราชดำรินอกจากนี้ยังเป็นการขยายเครือข่ายการทำงานที่มีพลังในการขับเคลื่อนแนวพระราชดำริให้มีการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง

ในส่วนของอาคารโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บริเวณเชิงสะพานพระราม ๘ ฝั่งธนบุรี ที่เป็น สำนักงาน กปร. แห่งใหม่โดยเราใช้ร่วมกับมูลนิธิชัยพัฒนา จะแล้วเสร็จในกลางปี ๒๕๕๔ และเป็นพระมหากรุณาในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่จะทรงเสด็จฯ ไปเปิดอาคาร ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๔ ซึ่งตรงกับวันครบรอบการก่อตั้ง สำนักงาน กปร. ครบ ๓๐ ปี ผมได้มีการประชุมหารือเพื่อเตรียมการ และมีการตั้งคณะทำงานในด้านต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว หวังว่าพวกเราชาว กปร. ต้องช่วยกันทำให้เป็นวันที่สร้างความประทับใจและเป็นมงคลยิ่งในการเริ่มใช้ที่ทำงานแห่งใหม่เพื่อการปฏิบัติงานสนองพระราชดำริได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผมขอใช้โอกาสนี้ขอความร่วมมือ ร่วมใจกัน เพื่อให้งานในปีนี้เป็นสำเร็จลุล่วงและเป็นผลงานที่ ชาว กปร. มีความภาคภูมิใจกันอีกครั้ง

นาย เฉลิมเกียรติ แสนวิเศษ
เลขาธิการ กปร.

ตัววัดที่ ๑๐

ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน

โดย เอลิซพร ษาหุ



เรื่องการควบคุมภายในถ้าเป็นหน่วยราชการที่ใช้งบประมาณของแผ่นดิน หน่วยงานราชการนั้น ๆ ต้องถูกติดตามตรวจสอบโดยสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน(สตง.) หากเรามีระบบการควบคุมภายในที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ มีการรายงานครบถ้วนถูกต้อง น่าเชื่อถือก็ไม่ใช่ปัญหา และเมื่อใดที่เรามองเห็นประโยชน์ของการควบคุมภายในว่าสามารถป้องกันความเสี่ยงของงานที่รับผิดชอบ ทำให้งานประสบผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ เราก็จะเห็นประโยชน์และอยากทำระบบการควบคุมภายใน การที่ต้องประเมินตนเองและจัดทำรายงานตามระเบียบ ตคจ. ข้อ ๖ ก็ไม่ถือว่าเป็นภาระ...

คงให้ความหมาย การควบคุมภายในตามมาตรฐานว่า หมายถึงกระบวนการที่ผู้กำกับดูแลฝ่ายบริหารและบุคลากรทุกระดับของหน่วยงานรับตรวจ กำหนดให้มีขึ้นเพื่อให้มีความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานจะบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. การดำเนินงาน (Operation) หมายถึง การบริหารจัดการ การใช้ทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการดูแลทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตของหน่วยรับตรวจ
๒. การรายงานทางการเงิน (Financial) หมายถึงรายงานทางการเงินที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ภายในและภายนอกหน่วยรับตรวจเป็นไปอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้และทันเวลา
๓. การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (Compliance) ได้แก่การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติตามกฎหมายและวิธีการปฏิบัติงานที่องค์กรได้กำหนดขึ้น

การควบคุมภายในเป็นกระบวนการที่รวมไว้หรือเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงานตามปกติ มิใช่เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง และมีโซ่ผลสุดท้ายของการกระทำแต่เป็นกระบวนการที่มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง การควบคุมภายในเกิดขึ้นได้โดยบุคลากร ของหน่วยรับตรวจ บุคลากรทุกระดับเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการให้การสนับสนุนระบบการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจ ให้มีประสิทธิภาพ การควบคุมภายในจะให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการปฏิบัติงานจะบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ที่ยกมานั้นเป็นวัตถุประสงค์และความหมายที่เขียนไว้ในคู่มือเป็นมาตรฐานที่กำหนดไว้สำหรับทุกหน่วยงานราชการ เพื่อชี้ให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการควบคุมภายในซึ่งบุคลากรทุกคนในหน่วยงานต้องร่วมกันจัดระบบการควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล นอกจากทำตามนโยบายแนวทางที่หน่วยงานกำหนดไว้แล้ว การได้ประเมินการควบคุมด้วยตนเองเป็นเรื่องสำคัญที่ควรทำ เพื่อตรวจสอบผลการทำงานในความรับผิดชอบ ของเราว่าเป็นอย่างไร ยังมีความเสี่ยงอยู่หรือไม่ มีขั้นตอนดังนี้

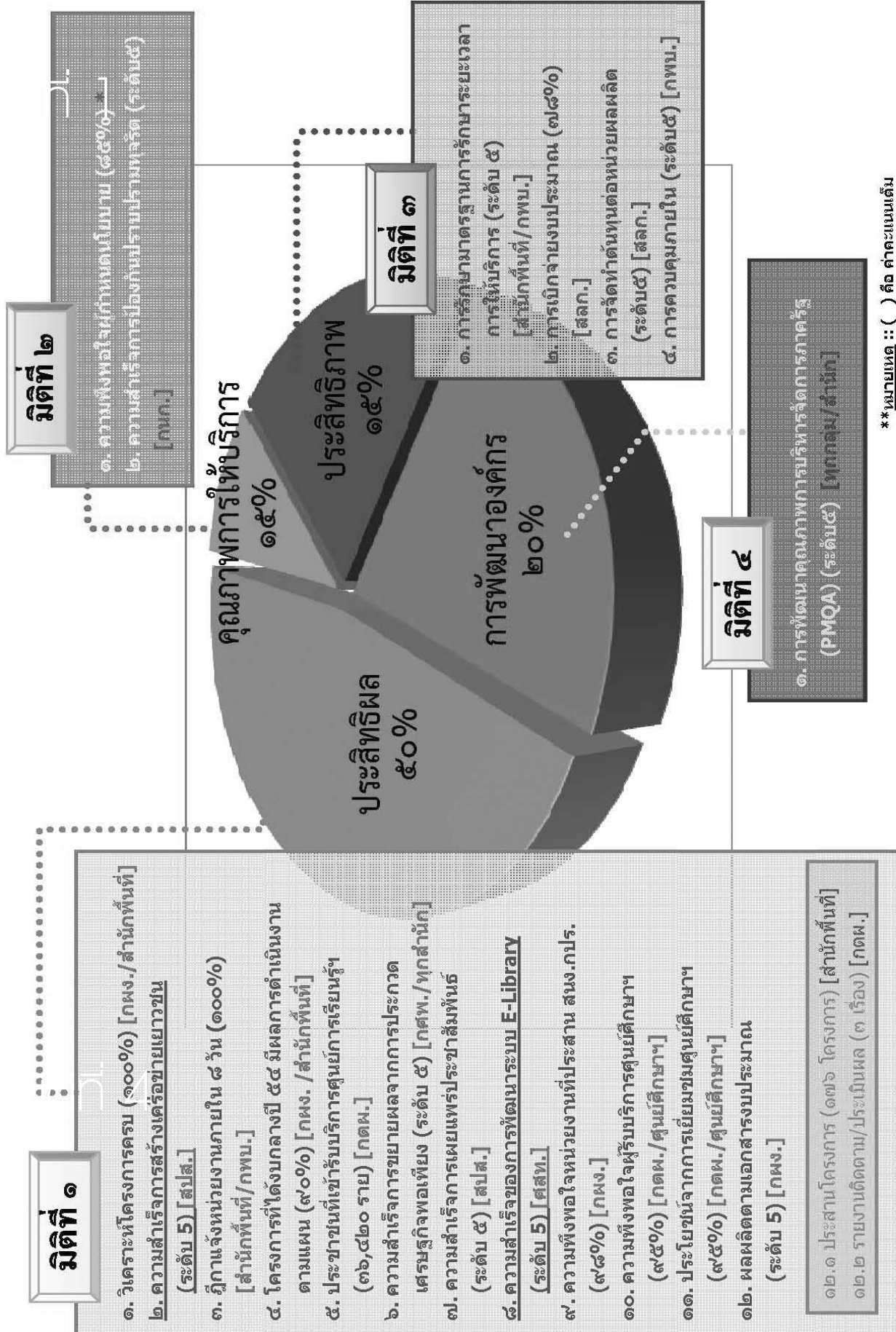
๑. ประเมินงานในความรับผิดชอบ
๒. ดูวัตถุประสงค์ของงาน
๓. กำหนดขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติงาน
๔. สํารวจกิจกรรมควบคุมที่มีอยู่ในขณะนั้น
๕. ัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่
๖. แผนการปรับปรุงการควบคุม

โดยในแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดดังนี้

๑. นำภาระงานที่เห็นว่ามีความเสี่ยงสูงมาวิเคราะห์ โดยต้องเข้าใจผลสำเร็จของภาระงานก่อนว่าต้องการให้เกิดอะไร (วัตถุประสงค์/เป้าหมาย) ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติงานที่จะทำให้งานสำเร็จมีอะไรบ้าง
๒. ในแต่ละขั้นตอนมีวัตถุประสงค์ความสำเร็จอย่างไร (น่าจะเป็นวัตถุประสงค์ย่อยของแต่ละขั้นตอน อาจจะไม่มาก็ได้) ถ้าพบว่างานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ต้องดูว่าเกิดจากสาเหตุอะไรบ้าง(ดูปัจจัยภายใน/ภายนอก)
๓. งานที่ปฏิบัติอยู่จริงในขณะประเมินปฏิบัติเป็นอย่างไร (กิจกรรมควบคุม: ปฏิบัติตามระเบียบ, ข้อบังคับ, คำสั่ง) ต้องวิเคราะห์ว่างานที่ปฏิบัติอยู่นั้น สามารถลดหรือควบคุมสาเหตุของความเสี่งได้หรือไม่ ถ้าควบคุมได้ก็ สรุปว่า ได้/เพียงพอ/มีประสิทธิภาพ แต่ถ้ายังมีความเสี่ยงอยู่ ต้องสรุปว่า ไม่ได้/ไม่เพียงพอ/ยังมีปัญหาเกิดขึ้นอยู่ (ตรงนี้สำคัญเพราะถือว่าเราได้ค้นพบปัญหาที่เป็นความเสี่ยงแล้ว)
๔. จากนั้นต้องวิเคราะห์ว่าเกิดจากสาเหตุอะไร จะแก้อย่างไร ใครคือคนแก้ไข (การทำแผนการปรับปรุงการควบคุม) ทั้งหมดคือขั้นตอนและแนวทางที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม ขอเพียงให้ลงมือประเมินงานด้วยตนเองดูสักครั้ง เชื่อว่าจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนางานในความรับผิดชอบของตนเอง และส่งผลดีต่อการพัฒนาระบบการควบคุมภายในของสำนักงานให้มีประสิทธิภาพอย่างแน่นอน

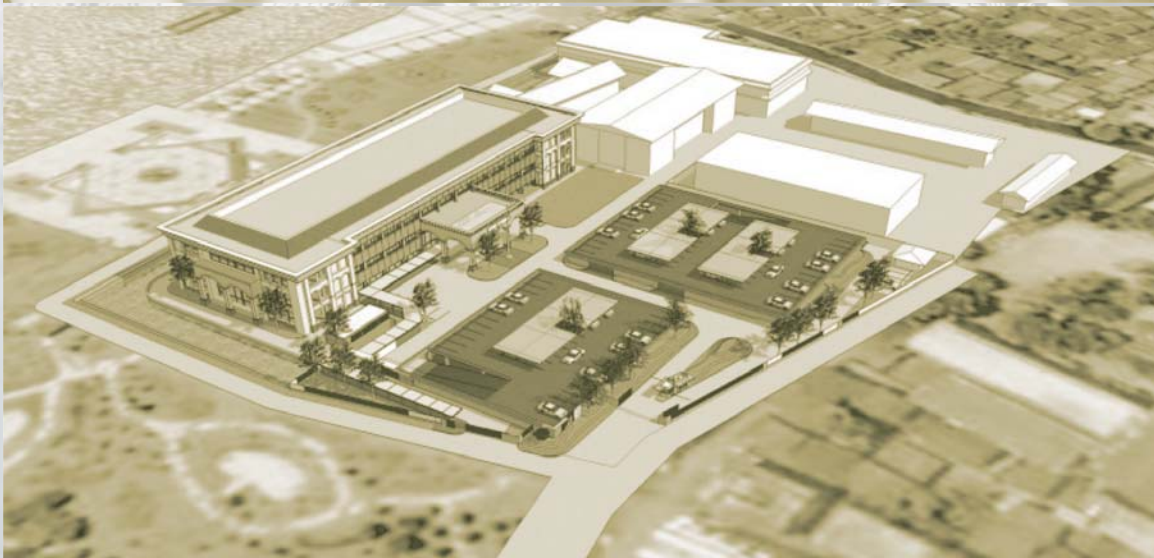
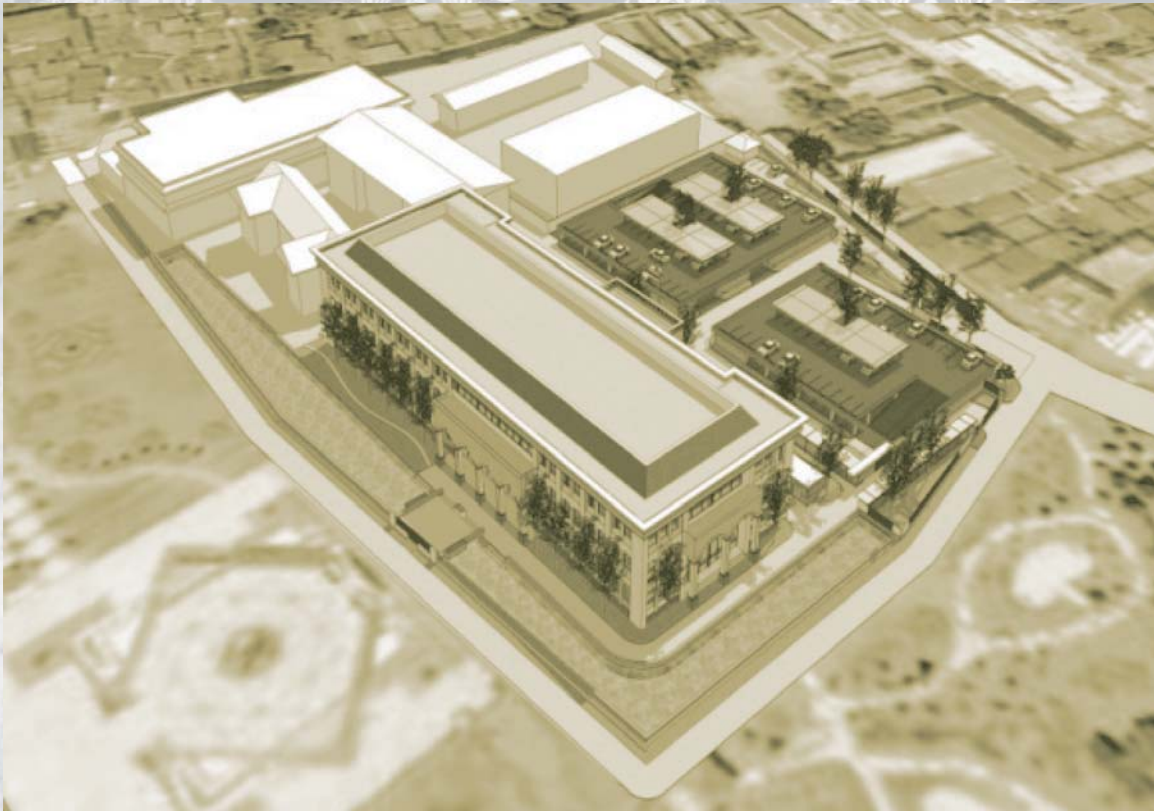


คำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน กบร. ปี 2554



**หมายเหตุ :: () คือ ค่าคะแนนเต็ม
 [] คือ ผู้รับผิดชอบ
 :: คำชี้วัดที่วัดกันได้ คือ คำชี้วัดใหม่

บ้านใหม่ของเรา



ภาพของที่ทำงานใหม่ของเรา



ผลการดำเนินงานเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2553 ผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 44.52 ซึ่งเร็วกว่าแผนงาน ร้อยละ 2.47



กระบวนการการเรียนรู้

กับทฤษฎีว่าด้วย "นก"

โดย คณะทำงาน PMQA

จากฉบับที่แล้ว ได้หยิบยกแนวทางในการจัดการองค์ความรู้อย่างกว้างๆ มานำเสนอ ในฉบับนี้จะขอเสนอ ทฤษฎีการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่ว่าด้วยพฤติกรรมของ "นก" เป็นหลัก

ทฤษฎีแรก เป็นแนวทฤษฎีทางด้านนิเวศน์วิทยา อ้างถึงอยู่ในหนังสือ The living Company ของ Aries De Gevs ที่ได้หยิบยกเอาผลงานวิจัยของอัลลัน วิลสัน (Allan Wilson) นักชีววิทยา และนักชีวเคมี แห่งมหาวิทยาลัย

แคลิฟอร์เนียที่เบอร์กลีย์ ที่ได้ศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมของนก 2 ประเภท ได้แก่ นกกระเจี๊ยบสายพันธุ์อังกฤษ (British Timouse) ซึ่งเป็นพวกนกร้องเพลง (Songbirds) ขนาดเล็ก สายพันธุ์หนึ่ง กับนกกาขงเขนออกแดง (Red Robin)

โดยย้อนหลังไปในช่วงก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 ในสหราชอาณาจักร การส่งนมตามบ้านแต่ละหลังในชนบท จะต้องบรรทุกมาในรถบรรทุกขนาดเล็ก ในช่วงเวลานั้นขวดนมยังไม่มีการปิดฝาถูก นกทั้ง 2 ชนิดจึงสามารถถลิกกินครีมนที่ลอยอยู่



ตอนบนของขวดนม และมีการปรับเปลี่ยนระบบการย่อยอาหารของมันให้สอดคล้องกับโภชนาการที่ไม่ปกตินี้

หลังจากนั้น ในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 ผู้ค้าส่งผลิตภัณฑ์นมของสหราชอาณาจักรได้ใช้แผ่นอลูมิเนียมปิดปากขวดนมที่เป็นแหล่งอาหารของนกพวกนี้ ปรากฏว่าประชากรนกกระจิบซึ่งมีอยู่ทั้งหมดประมาณ 1 ล้านตัวในทศวรรษ 1958 สามารถเรียนรู้วิธีการเจาะรูทะลุแผ่นอลูมิเนียมที่ปิดปากขวดนม และเข้าถึงแหล่งอาหารที่มันคุ้นเคย จนสามารถสืบสายพันธุ์ต่อๆ กันมาได้

ในทางตรงกันข้าม นกนางเขนอกแดงกลับมีจำนวนร่อยหรอลงไป เนื่องจากไม่สามารถเรียนรู้วิธีการเจาะรูทะลุแผ่นอลูมิเนียมที่ปิดปากขวดนมเพื่อเข้าไปกินนมได้ จากการศึกษาพบว่าอันที่จริงแล้ว นกนางเขนอกแดงบางตัวสามารถเรียนรู้วิธีการเจาะรูทะลุแผ่นอลูมิเนียมที่ปิดปากขวดนมได้ แต่ไม่สามารถถ่ายทอดวิธีการนี้ไปยังนกตัวอื่นในสายพันธุ์เดียวกันได้

ในช่วงสั้นๆ ที่นกกระจิบผ่านการเรียนรู้เชิงสังคมได้ พวกนกนางเขนอกแดงกลับล้มเหลวแม้ว่าจะมีตัวใดตัวหนึ่งพบวิธีการใหม่เหมือนเช่นนกกระจิบสักตัวหนึ่งก็ตาม วิลสันอธิบายว่าการสื่อสารที่เป็นสังคมเท่านั้นที่เป็นวิธีการที่นกกระจิบใช้ในการกระจายทักษะความสามารถเฉพาะตัวจากตัวหนึ่งไปสู่มวลสมาชิกทั้งหมด

ในฤดูใบไม้ผลิ นกกระจิบจะใช้ชีวิตคู่กับคู่ของมัน ไปจนกระทั่งในช่วงปลายของวัยหนุ่มสาว ในช่วงต้นฤดูร้อนเมื่อนกกระจิบเริ่มบินและออกหาอาหารเองได้ เราจะเห็นนกบินออกจากสวนหนึ่งไปสู่อีกสวนหนึ่ง โดยบินกันไปเป็นกลุ่มๆ กลุ่มหนึ่งประมาณ 8-10 ตัว กลุ่มนกเหล่านี้จะรวมตัวกันอยู่และเคลื่อนที่ไปด้วยกันรอบๆ ชานเมือง และช่วงเวลาที่เหลือที่เคลื่อนที่ไปนี้จะยึดเยื่ออยู่ประมาณ 2-3 เดือน

ในทางตรงกันข้าม พวกนกนางเขนอกแดงซึ่งเป็นนกที่ติดยึดอยู่ในอาณาเขตหนึ่งๆ เท่านั้น พวกนกตัวผู้จะไม่ยอมให้นกตัวผู้อื่นเข้ามาในอาณาเขตของมัน เมื่อมีการรุกราน นกตัวนั้นจะส่งสัญญาณเตือน ซึ่งเป็นเรื่องธรรมดาของนกนางเขนอกแดงที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่มีขอบเขตจำกัดและไม่สามารถข้ามเขตกันได้ รวมทั้งการสื่อสาร

ในทำนองแสดงออกอย่างค่อนข้างเป็นปรปักษ์ วิลสันสรุปผลการค้นพบว่าพวกนกที่อยู่รวมกันเป็นกลุ่มๆ ดูเหมือนจะเรียนรู้ได้เร็วกว่า พวกมันจะเพิ่มโอกาสในการรอดชีวิตและมีวิวัฒนาการที่เร็วกว่า

ผลการศึกษาของวิลสัน นำไปสู่การวิเคราะห์ของ Arie De Gevs ว่าองค์กรที่มีสมาชิกเป็นร้อยๆ แน่แน่นอนว่าจะต้องมีผู้ริเริ่มความคิดใหม่ๆ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ อยู่บ้าง ไม่นานก็น้อย มักจะมีคนที่อยากรู้ อยากเห็นพอที่จะกระตุ้นให้เห็นวิถีทางที่จะค้นพบใหม่ๆ เหมือนที่นกกระจิบพบวิธีกินอาหารของพวกมัน

อย่างไรก็ตาม การคิดค้นที่มีอยู่เพียงเล็กน้อยนี้ไม่เพียงพอ สำหรับการเรียนรู้เชิงสถาบันองค์กรต้องเปิดโอกาสสำหรับพวกที่มีความคิดใหม่ๆ เพื่อที่พวกเขาจะได้ไม่รู้สึกรู้ว่าถูกจำกัด และนวัตกรรมใหม่ๆ ของพวกเขาจะได้มีเวลาที่จะพัฒนา

นอกจากนี้ แม้ว่าบุคคลใดบุคคลหนึ่งจะมีพัฒนาการทางสติปัญญาที่สูงเกินนวัตกรรม แต่จะยังไม่มีการเรียนรู้เชิงสถาบันจนกว่าจะพัฒนาความสามารถไปสู่กลุ่ม ตามทฤษฎีวิลสัน บอกว่าการรวมกลุ่มขึ้นอยู่กับ 2 หลักเกณฑ์ใหญ่ๆ ซึ่งเป็นกุญแจในการเรียนรู้ กล่าวคือ การร่วมแรงร่วมใจของประชากร และกลไกบางอย่างที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสารเชิงสังคม

ฉบับหน้า เราจะมารู้จักกับทฤษฎีการบริหารจัดการที่ศึกษาจากพฤติกรรมของนก ตามแนวคิดของคนตะวันออกดูบ้าง



ผู้รับผิดชอบกำกับดูแลตัวชี้วัดตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปี 2554

ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล / ผู้จัดเก็บข้อมูล
มิติที่ 1 : ด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ		
3.1.1	ร้อยละของจำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่สำนักงาน กปร. ได้วิเคราะห์ความเหมาะสม เมื่อเทียบกับจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานขอรับการสนับสนุนทั้งปีงบประมาณ	นางสุพร ตรีนรินทร์ / นางศิริลักษณ์ ทัสนารมย์
3.1.2	ระดับความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ	นางศศิพร ปาณิกบุตร / นางวิไล หมอกอรุณ
3.1.3	ร้อยละของฎีกาขอพระราชทานความช่วยเหลือที่ได้มีการประสานตรวจสอบข้อเท็จจริง ได้ภายใน 8 วันทำการ	นายนพพล มกุลกาญจน์ / นางสาวมานิภา ณ กาฬสินธุ์
3.1.4	ร้อยละของโครงการที่ผลปฏิบัติการเป็นไปตามแผนเฉพาะโครงการที่ได้รับการอนุมัติโดยประธาน กปร. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	นางสุพร ตรีนรินทร์ / นางศิริลักษณ์ ทัสนารมย์
3.1.5	จำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการศูนย์เรียนรู้ตัวอย่างความสำเร็จตามแนวพระราชดำริทั่วประเทศ	นางสาวศิตรีกร ต้นกำแหง / นายสมชาย อินทรมงคล
3.1.6	ระดับความสำเร็จของการขยายผลจากประกวดผลงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวสมลักษณ์ บุณนาค / นางกรกฎ หอมตระกูล
3.1.7	ระดับความสำเร็จของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	นายอนันต์ ทองประชุม / นางวิไล หมอกอรุณ
3.1.8	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศโครงการจัดทำระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-library)	นางสาวถกวรรณ ไกรสรกุล / นางสาววัลยา พุ่มเรือง
3.1.9	ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของหน่วยงานต่างๆ ที่ได้รับการประสานงานจากสำนักงาน กปร.	นางสุพร ตรีนรินทร์ / นางศิริลักษณ์ ทัสนารมย์
3.1.10	ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	นายรินทร์ กาญจนฤกษ์ / นางสาวกาญจนา โนรี

ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล / ผู้จัดเก็บข้อมูล
3.1.11	ร้อยละของประชาชนที่ได้รับประโยชน์และความรู้จากการเยี่ยมชมศูนย์ศึกษาพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	นายนรินทร์ กาญจนฤกษ์ / นางสาวกาญจนา โนรี
3.2	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความสำเร็จตามเป้าหมายผลผลิตของส่วนราชการ (ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายฯ)	
	ลำดับ1 จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ประสานและสนับสนุนให้ ดำเนินการ (ค่าเป้าหมายที่ 176 โครงการ)	นางสุพร ตรีนรินทร์ / นางศิริลักษณ์ ทัสนารมย์
	ลำดับ2 รายงานการติดตาม/รายงานการประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายที่ 3 รายงาน)	นายนรินทร์ กาญจนฤกษ์ / นางสาวกาญจนา โนรี
มิติที่ 2 : ด้านคุณภาพการให้บริการ		
5	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้กำหนดนโยบาย	นายวัชระ หัศภาค / นายนพปฎล มกุลกาญจน์
6	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	นายสุวิทย์ ดุลยะนันท์ / นางเฉลิมพร ขำหุ่น
มิติที่ 3 : ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ		
7	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ	นายนพปฎล มกุลกาญจน์ / นางสาวมานิกา ณ กาฬสินธุ์
8	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย/ภาพรวม	นางประพิณ แก้วทอง / นางสาวจิราภรณ์ ลิสกุลรักษ์
9	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	นางประพิณ แก้วทอง / นางสาวปวีตา ใจวารี / นางสาวเกษร บุญยกิจสมบัติ
10	ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน	นายวัชระ หัศภาค / นางเฉลิมพร ขำหุ่น
มิติที่ 4 : ด้านการพัฒนางองค์กร		
12	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)	นายวัชระ หัศภาค / นายนพปฎล มกุลกาญจน์ / นางสาวมานิกา ณ กาฬสินธุ์ / นางสาวปวีตา ใจวารี / นางเฉลิมพร ขำหุ่น

ฝากไว้... ให้อ่านเล่น



วันหนึ่ง ขงจื้อ เมธีจีน พร้อมศิษยานุศิษย์เดินทางรอนแรมลี้ภัยการเมืองอยู่กลางป่า พอได้เวลาอาหาร ลูกศิษย์เตรียมตักข้าวใส่จานพร้อมส้อมสำหรับอาหาร ขณะกำลังตักข้าวอยู่ห่างๆนั้น ท่านขงจื้อ สังเกตเห็นว่าลูกศิษย์หยิบข้าวจากจานของท่านขึ้นมาใส่ปากเคี้ยวท่านจึงสอนและชี้ให้เห็นว่าการหยิบอาหารจากร้านรับของครูบาอาจารย์มารับประทานก่อนได้รับอนุญาตนั้น แสดงถึงความ "อนารยะ" ที่น่าตำหนิอย่างยิ่ง ลูกศิษย์จึงขอโอกาสชี้แจง "อาจารย์ครับที่กระผมหยิบข้าวจากจานของอาจารย์ขึ้นมารับประทานก่อนหาใช่กระทำให้ด้วยความเขลาหรือขาดคารวะก็หาไม่แต่ที่เป็นเช่นนั้นเพราะในจานข้าวของอาจารย์มีผงถ่านสีดำปนเป็นอันข้าวอยู่ครั้นจะยกมาให้อาจารย์เลยก็เกรงว่าคงไม่เหมาะ จะหยิบข้าวที่เบื่อนั้นทิ้งก็เสียดายเพราะข้าวหายากและจำเป็นมากสำหรับการอยู่รอดในยามวิกฤตกระผมก็เลยหยิบข้าวที่เบื่อนั้นขึ้นมารับประทานเสียเองขอรับ" แหวตที่ฉายแววดุของผู้นั้นเป็นอาจารย์ ค่อยๆ ทอประกายอ่อนโยนด้วยเมตตาจากก่อนเอ่ยวาจาขอโทษผู้เป็นศิษย์อย่างไม่ถือตัว.....

บ่อยครั้ง...ที่เรามักตัดสินอะไรผิดพลาดอย่างง่ายดายจนเสียทั้งคน เสียทั้งงาน และบางทีก็เสียผู้เสียคน เสียเกียรติภูมิที่สั่งสมมาทั้งชีวิตในช่วงชีวิตเรา เพียงเพราะเราเชื่อในสิ่งที่สายตารายงาน ขณะที่บางด้านของความจริงกลับเป็นอีกอย่างหนึ่ง สามิทะเลาะกับภรรยา พ่อแม่ทะเลาะกับลูก นายเข้าใจผิดลูกน้อง เพื่อนแตกจากเพื่อน คนรักหันหลังให้กันทั้งที่ต่างฝ่ายก็แสนดี เพียงเพราะต่างก็เชื่อใน "สิ่งที่ตาเห็น" แต่ละเลยการ "เมียงมอง" อย่างพิถีพิถันโดยใช่ "ปัญญาจักษุ" อันสุขุมเราจึงติดอยู่ใน "ภาพลวงตา" อันเป็นมายาคติ พลอยทำให้หลงลืม "ความจริง" ที่เป็นจริงอีกด้านหนึ่งไปอย่างน่าเสียดายจงมองด้วย "ตา" แล้วปล่อยให้ "ปัญญา" เป็นผู้วินิจฉัยสิ่งที่ตาเห็นกับสิ่งที่ปัญญาประจักษ์ไม่แน่ว่าจะสอดคล้องกันเสมอไป

จงใช้ตานอกสำหรับ "ดู"
แล้วจงใช้ตาในสำหรับการ "เห็น"

องค์ความรู้

คณะทำงานจัดการองค์ความรู้

องค์ความรู้เพื่อสนองพระราชดำริที่สำคัญเรื่องหนึ่งคือ การพัฒนาแหล่งน้ำ ซึ่งในการดำเนินโครงการด้านการพัฒนา แหล่งน้ำ มีศัพท์ที่สำคัญ ที่ถือเป็นองค์ความรู้ คือ **โครงการพัฒนาแหล่งน้ำสามารถแบ่งได้เป็น 3 ขนาด โดยมีการกำหนด ดังนี้**

"แหล่งน้ำขนาดใหญ่" หมายความว่า แหล่งน้ำทุกประเภท ที่มีปริมาตรเก็บกักน้ำตั้งแต่ 100 ล้าน ลบ.ม. ขึ้นไป หรือมีพื้นที่ผิวน้ำตั้งแต่ 15 ตารางกิโลเมตรขึ้นไป หรือมีพื้นที่ชลประทานตั้งแต่ 80,000 ไร่ ขึ้นไป

"แหล่งน้ำขนาดกลาง" หมายความว่า แหล่งน้ำทุกประเภท ที่มีปริมาตรเก็บกักน้ำน้อยกว่า 100 ล้าน ลบ.ม. หรือมีพื้นที่ผิวน้ำน้อยกว่า 15 ตารางกิโลเมตร หรือมีพื้นที่ชลประทานน้อยกว่า 80,000 ไร่

"แหล่งน้ำขนาดเล็ก" หมายความว่า แหล่งน้ำประเภท อ่างเก็บน้ำ คลองส่งน้ำ หนองบึง สระน้ำ บ่อน้ำตื้น บ่อบาดาล ภาชนะเก็บกักน้ำ และอื่นๆ ซึ่งใช้เวลาในการดำเนินการก่อสร้างไม่เกิน 1 ปี และไม่มีการจ่ายค่าชดเชยสำหรับที่ดิน (จำแนกขนาดโครงการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหารทรัพยากรน้ำแห่งชาติ พ.ศ. 2532)

การแยก ประเภทของโครงการแบ่งตามลักษณะของ อาคารหัวงาน ที่สำคัญ เป็นดังนี้

" อ่างเก็บน้ำ/เขื่อน หมายถึง โครงการที่มีหัวงานเป็น ทำนบดินปิดกั้นลำน้ำ ส่งผลให้เกิดแหล่งน้ำขนาดใหญ่ด้านเหนือน้ำ และมีอาคารประกอบที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการน้ำ

" อาคารทดน้ำ/ปตร./ทรบ./ฝายทดน้ำ หมายถึง โครงการที่มีหัวงานทำหน้าที่ทดน้ำให้มีระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้มีระดับสูงขึ้น พอที่จะส่งน้ำไปยังพื้นที่เกษตรได้ บางครั้งอาจมีการขุดลอกลำน้ำ ด้านเหนือน้ำให้มีขนาดกว้างขึ้นเพื่อเพิ่มการกับกักของลำน้ำร่วมด้วย

" สระเก็บน้ำ เป็นแหล่งเก็บกักน้ำจากน้ำท่า น้ำนอง หรือน้ำซับ โดยการขุดดินเป็นบ่อรับน้ำ เพื่อเก็บน้ำไว้ใช้ประโยชน์ ตามต้อง โดยปกติระดับเก็บกักอยู่ที่ระดับดินเดิม

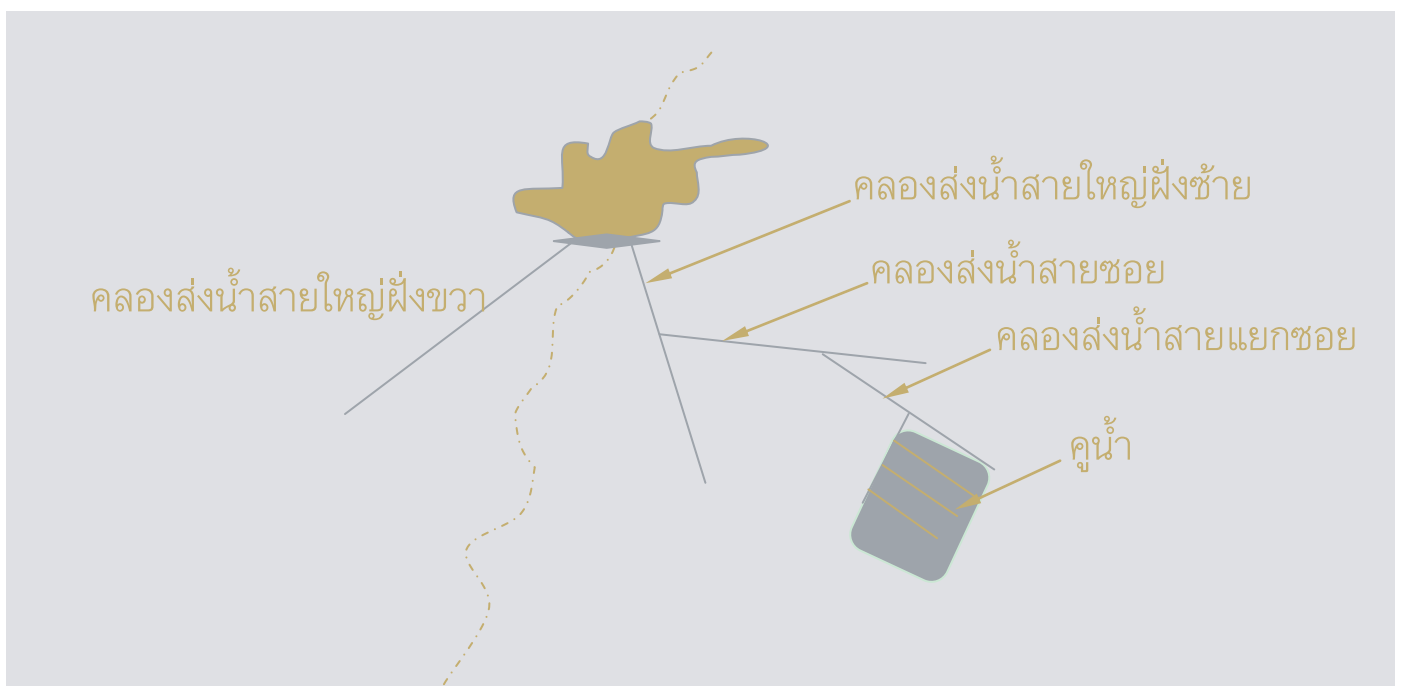
" สถานีสูบน้ำ เป็นโครงการที่ส่งน้ำไปยังพื้นที่รับประโยชน์ โดยการสูบน้ำเข้าสู่ระบบส่งน้ำ เช่น โครงการสูบน้ำด้วยไฟฟ้า

" ประชาชนบพ คือ ระบบประปาที่ใช้แหล่งน้ำธรรมชาติ เป็นแหล่งน้ำดิบ บริหารจัดการโดยประชาชน มีใช้ของการประปา ส่วนภูมิภาค

" บ่อน้ำตื้น หมายถึงบ่อน้ำที่ได้จากการขุด หรือเจาะ แล้วป้องกันการพังทลายของดิน เพื่อนำน้ำใต้ดินระดับตื้นมาใช้ ประโยชน์

" บ่อบาดาล หมายถึง บ่อที่ทำการขุดลึกลงไปใต้ดิน (ทะลุชั้นดินดาน) ด้วยเครื่องเจาะเพื่อนำน้ำจากแหล่งน้ำใต้ดิน มาใช้ประโยชน์มีวิธีการนำน้ำขึ้นมาใช้ได้หลายวิธี คือ บ่อโยก ใช้เครื่องสูบบแบบคันโยก บ่อสูบใช้เครื่องสูบน้ำที่ติดตั้งไว้กับบ่อ

ระบบส่งน้ำ มีแผนผังอธิบายดังนี้



แนะนำ ตัวชี้วัด

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ขอแนะนำตัวชี้วัดที่มีความสำคัญ ในปี 2554 นี้ ตัวหนึ่ง คือ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่ง สำนักงาน กปร. ต้องดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ซึ่งมี คัพท์ 2 คำที่น่าสนใจ คือ

ข้อร้องเรียน หมายถึง ข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐในสังกัด และข้อกล่าวหาเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรมจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งและไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

การตอบสนอง หมายถึง การส่งต่อให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง แจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบข้อกฎหมาย พร้อมกับแจ้งให้ผู้ร้องเรียนทราบผลหรือความคืบหน้าของการดำเนินการภายในเวลา 15 วัน ทั้งนี้ กรณีที่ข้อร้องเรียนไม่ได้ระบุชื่อและที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้หรืออีเมลติดต่อของผู้ร้องเรียน จะพิจารณาการตอบสนองสิ้นสุดที่การนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบข้อเท็จจริง การสอบสวนข้อเท็จจริง แจ้งตักเตือน คำนำไปแก้ไขปัญหาการดำเนินงาน หรืออื่นๆ ตามระเบียบข้อกฎหมาย

ส่วนที่ สำนักงาน กปร. ต้องดำเนินการ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1

วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตปีที่ผ่านมา ผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน และผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ และข้อมูลที่ได้จากการร้องเรียน

ขั้นตอนที่ 2

จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ (Outcome) ของการดำเนินการตามแผนฯ ที่ชี้วัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม เสนอผู้บริหารระดับสูงให้ความเห็นชอบ พร้อมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของส่วนราชการ

ขั้นตอนที่ 3

ดำเนินการตาม โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้มีผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด รวมทั้ง สำรวจความคิดเห็นของประชาชน และผู้มีส่วนได้เสีย เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ ตามแบบฟอร์มที่สำนักงาน ป.ป.ท. กำหนด

ขั้นตอนที่ 4

ตอบสนองต่อข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ให้ได้ร้อยละ 100 และสรุปผลการวิเคราะห์

ขั้นตอนที่ 5

จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

ข้อคิดดี ๆ ในการใช้ชีวิต จาก ท่าน ว.วชิรเมธี

เวลาเจองานหนัก

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนโอกาสในการเตรียมพร้อม
สู่ความเป็นมืออาชีพ

เวลาเจอปัญหาซับซ้อน

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนทเรียนที่จะสร้างปัญญา
ได้อย่างวิเศษ

เวลาเจอความทุกข์หนัก

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนแบบฝึกหัดที่จะช่วยให้เกิด
ทักษะในการดำเนินชีวิต

เวลาเจอนายจอมละเมียด

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือการฝึกตนให้เป็นคน
สมบูรณ์แบบ (Perfectionist)

เวลาเจอคำตำหนิ

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือการเรียนรู้บทเรียนมหาสมบัติ

เวลาเจอคำนิทา

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือการสะท้อนว่าเรายังคง
เป็นคนที่มีความหมาย

เวลาเจอความผิดหวัง

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนวิธีที่ธรรมชาติกำลังสร้าง
ภูมิคุ้มกันให้กับชีวิต

เวลาเจอความป่วยไข้

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือการเตือนให้เห็นคุณค่า
ของการรักษาสุขภาพให้ดี

เวลาเจอความพลัดพราก

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนทเรียนของการรู้จัก
หยัดยืนด้วยขาตัวเอง

เวลาเจอแฟนทิ้ง

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนความเป็นอนิจจังที่ทุกชีวิต
มีโอกาสพานพบ

เวลาเจอคนที่ใช่ แต่เขามีคู่แล้ว

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนประจักษ์พยานว่าไม่มีใคร
ได้ทุกอย่างดังใจหวัง

เวลาเจอคนกลิ้งกะล่อน

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนอุทาหรณ์ของชีวิตที่ไม่นำ
เจริญรอยตาม

เวลาเจอคนเลว

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนตัวอย่างของชีวิตที่ไม่พึงประสงค์

เวลาเจออุบัติเหตุ

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนคำเตือนว่าจงอย่าประมาท
ซ้ำอีกเป็นอันขาด

เวลาเจอศัตรูคอยกลั่นแกล้ง

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนบททดสอบที่ว่า "มารไม่มี
บารมีไม่เกิด"

เวลาเจอวิกฤต

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนบทพิสูจน์สัจธรรม
"ในวิกฤตย่อมมีโอกาส"

เวลาเจอความจน

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนวิธีที่ธรรมชาติเปิดโอกาส
ให้เราได้ต่อสู้ชีวิต

เวลาเจอความตาย

ให้บอกตัวเองว่า นี่คือนฉากสุดท้ายที่จะทำให้ชีวิต
มีความสมบูรณ์แบบ

จะไม่มีเชื้อโรคใดเจาะผ่านภูมิคุ้มกันของเราได้ หากมีจิตใจที่คิดแต่สิ่งดี



คอลัมน์... สวัสดิ์...กปร.

สวัสดิ์ปีใหม่ไทยและปีใหม่จีนจ้า # พบกันอีกครั้งในจดหมายข่าว สำนักงาน กปร. หนึ่งเดียวที่เชื่อมความสัมพันธ์ของเราพี่น้องในสำนักงาน กปร. อันแสนอบอุ่นชิ้นแห่งนี้ # โกลัเวลเวลาจัดงานวาระแห่งสำนักงาน กปร. ประจำปี 2554 แล้ว นั่นก็คือ โครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 เห็นหลายฝ่ายที่รับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ชะมักชะเม้นทำงานกันอย่างบ้าระห่ำ หมูหลุมก็ขอเอาใจช่วยทุกท่าน โห้มีแรงใจในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายนะจ๊ะ # และที่ไกลกว่านั้น ก็คือ การเก็บเสื้อผ้ายัดใส่กระเป๋า ลาแล้วลาบ้านเก่า เดินหน้าเข้าสู่บ้านใหม่ สำนักงาน กปร. และมูลนิธิชัยพัฒนา แห่งใหม่ ล่าสุดทราบบว่าพิธีเปิดสำนักงาน จะมีขึ้นในวันที่ 9 เดือน 9 ปี 54 (9 กันยายน 2554) ก็ขอให้ทุกคนเตรียมพร้อมย้ายบ้านกันได้แล้ว...เน้อ # ช่วงนี้เป็นช่วงที่กองพื้นที่กองพื้นที่ต่าง ๆ ออกเดินทางไปตามเสด็จฯ กันเป็นทิวแถวทั่วประเทศ ขยันกันทำงานมาก ๆ เลย ก็ขอให้ระวังสุขภาพกันด้วยนะ เดี่ยวร้อน เดี่ยวหนาว พาลจะไม่สบายเอา ดูแลสุขภาพให้แข็งแรงนะ จะได้สู้งานได้จนจบภารกิจ ส่วนหมูหลุมจะดูแลมีอุปทางนี้ให้นะ ถ้ามีอุปบุกเข้ามาหมูหลุมจะออกไปคนแรกพร้อมเอกสารสำคัญจำนวนหนึ่ง... ไปหาที่อยู่ใหม่ไฉ่ และแล้ว การเปลี่ยนแปลงก็เป็นนิรันดร์ ถึงเวลาที่หลาย ๆ คนในสำนักงาน กปร. จะได้เปลี่ยนบรรยากาศไปรับหน้าที่ในสำนักและกลุ่มงานต่าง ๆ ตามโครงสร้างใหม่ และตามความก้าวหน้าที่ยังได้รับ หมูหลุมก็ขอแสดงความยินดีกับพี่เพื่อน้องและบริวารทั้งปวง ที่ได้ขยับขยายไปนั่งสูดอากาศพร้อมสร้างประโยชน์ให้กับพี่น้องประชาชนชาวไทยในภูมิภาคของประเทศนะจ๊ะ # อ้อ...เกือบลืม แสดงความยินดีกับนักกีฬาของสำนักงาน กปร. ที่ทุ่มเทฝึกซ้อมกีฬาในประเภทต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทำเนียบเกมส์ เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับเจ้าหน้าที่ที่อาศัยทำงานอยู่ในทำเนียบรัฐบาล (นอกเหนือจากการร่วมกันเก็บของหนีมือบ) ได้ข่าวมาว่านักกีฬาของเราได้รับรางวัลมาก็ไม่ใช่น้อย เยอะมากจนหมูหลุมจำไม่ได้ ก็ขอแสดงความยินดีกับนักกีฬาและกองเชียร์ทุกคนนะจ๊ะ เพราะนอกจากนี้ความสามัคคีของหมู่คณะแล้ว ก็ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานอีกด้วยนะ #

เขียนไปเขียนมาหมดพื้นที่เสียแล้ว เสียดายจัง ฉบับหน้าพบกับหมูหลุมใหม่ นะจ๊ะ ฉบับนี้ลาก่อนนะ โชคดีทุกท่านขอรับ #

คำคม

1. ศัตรูที่น่าสะพรึงกลัวที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ ตัวเราเอง
2. ความล้มเหลวที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ ความอวดดี
3. การกระทำที่โง่เขลาที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ การหลอกลวง
4. สิ่งที่น่าสนใจที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ ความอิจฉาริษยา
5. ความผิดพลาดที่มหันต์ที่สุด ก็คือ การยอมแพ้ตัวเอง
6. สิ่งที่เป็นอกุศลที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ การหลอกตัวเอง
7. สิ่งที่น่าสังเวชที่สุดในชีวิตของเรา ก็คือ ความถดถอยของตัวเอง
8. สิ่งที่น่าสรรเสริญที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ ความอุทิศสละ: วิธี:
9. ความล้มละลายที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ ความสิ้นหวัง
10. ทรัพย์สมบัติที่มีค่าที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ สุขภาพที่สมบูรณ์
11. หนี้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ หนี้บุญคุณ
12. ของขวัญที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ การให้อภัยและความเมตตากรุณา
13. ข้อบกพร่องที่ใหญ่หลวงที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ การมองโลกในแง่ร้ายและไร้เหตุผล
14. สิ่งที่ทำให้อึดอัดใจที่สุดในชีวิตเรา ก็คือ การให้ทาน

แนะนำพนักงานราชการบรรจุใหม่.....



ชื่อ : นางสาวกรรณิการ์ นาคฤทธิ
ชื่อเล่น : กรรณ
วัน เดือน ปีเกิด : 18 สิงหาคม 2529
วุฒิการศึกษา/สถานศึกษา : ปริญญาตรี คณะสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วันบรรจุ : 1 พฤศจิกายน 2553
ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
สังกัด : กลุ่มแผนงาน/ สำนักแผนงานและวิเทศสัมพันธ์
ความมุ่งหวัง/คติประจำใจ : อย่างกลัวในสิ่งที่ยังไม่เกิด
สิ่งที่อยากทำใน กปร. : ทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด



ชื่อ : นางสาวศิริพร ผลถานุภิตถาวร
ชื่อเล่น : มุก
วัน เดือน ปีเกิด : 22 ต.ค. 2511
วุฒิการศึกษา/สถานศึกษา : ปริญญาตรี (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
วันบรรจุ : 17 พฤศจิกายน 2553
ตำแหน่ง : พนักงานประจำสำนักงาน
สังกัด : สำนักศึกษาและขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ
ความมุ่งหวัง/คติประจำใจ : ไม่มีคำว่า "สาย" สำหรับการเริ่มต้น
สิ่งที่อยากทำใน กปร. : พยายามทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด



ชื่อ : นายบุญประสิทธิ์ ทองแสน
ชื่อเล่น : แมว
วัน เดือน ปีเกิด : 7 พฤศจิกายน 2530
วุฒิการศึกษา/สถานศึกษา : ปวส. (การตลาด) โรงเรียนเทคนิคบริหารธุรกิจกรุงเทพ
วันบรรจุ : 17 พฤศจิกายน 2553
ตำแหน่ง : พนักงานประจำสำนักงาน
สังกัด : สำนักประชาสัมพันธ์
ความมุ่งหวัง/คติประจำใจ : เรียนก่อนรู้ รู้แล้วค่อยทำ
สิ่งที่อยากทำใน กปร. : ทำงานที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม



ชื่อ : นายพลวรรณ สายะเสวี
ชื่อเล่น : บอย
วัน เดือน ปีเกิด : 5 พฤศจิกายน 2522
วุฒิการศึกษา/สถานศึกษา : ปวส. (การตลาด) โรงเรียนเทคนิคบริหารธุรกิจกรุงเทพ
วันบรรจุ : 1 ธันวาคม 2553
ตำแหน่ง : นายช่างภาพ
สังกัด : สำนักประชาสัมพันธ์
ความมุ่งหวัง/คติประจำใจ : เป็นคนดีให้ได้ที่สุด รับผิดชอบกับการกระทำ
สิ่งที่อยากทำใน กปร. : ถ่ายภาพให้เป็นประวัติศาสตร์หน้าหนึ่งของชีวิต

พบเห็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ หรือประสงค์แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติราชการ กรุณาแจ้งไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหารโดยตรง โทร. ๐-๒๒๘๐-๖๒๓๑ โทรสาร. ๐-๒๒๘๐-๖๒๐๗ E-mail: watchara.h@rdpb.mail.go.th ไปรษณีย์ : ตู้ปณ.๙ ปณฝ.ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑. เพื่อเป็นช่องทางสื่อสารภายในองค์กรและภายนอกองค์กร
๒. เพื่อเผยแพร่นโยบาย กฎ ระเบียบ มาตราการ ข่าวสาร ความรู้ รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ให้บุคลากรของสำนักงาน กปร. ได้รับทราบ
๓. เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับบุคลากรในสำนักงาน กปร. ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)

๗๘ ทำเนียบรัฐบาล อาคาร ๑ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๖๑๙๙ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๖๒๐๖